

STŘEDNÍ ŠKOLA FOTOGRAFICKÁ, FILMOVÁ A TELEVIZNÍ, o.p.s.

Sídlo: Zámek Skalsko č.1, PSČ: 294 26

IČ: 275 61 925, oddíl O, vložka 426

založená za účelem zřízení

Střední školy fotografické, filmové a televizní

IZO: 151 018 073

Právní forma: Obecně prospěšná společnost
zakladatelů: Pavla HIRMANA, Dušana WALTERA a Obce SKALSKO

Sídlo střední školy: Skalsko čp.1, 294 26 SKALSKO
Sídlo odloučeného pracoviště: OU Kanina 57, 277 35 KANINA

Zplnomocněný ředitel společnosti a školy: Pavel Hirman
hirman@centrum.cz tel: 603 843 285, fax: 315 694 752

Výroční zpráva za rok 2009 a školní rok 2009/2010

Činnost společnosti – vzdělávání v oborech:

SŠ Skalsko	82-41-M/02	Užitá fotografie a média
OU Kanina	41-52-E/011	Zahradnické práce
	65-52-E/001	Kuchařské práce
	69-55-E/005	Pečovatelské práce

Členové správní rady:

Předseda: Václav Flodrman

Členové: Mgr. Vladimír Janovský a Bc. Lucie Bílková

Výroční zpráva Střední školy fotografické, filmové a televizní, o.p.s. za období kalendářního roku 2009 a školního roku 2009 / 2010

Výroční zpráva se vztahuje k období třetího roku fungování školy.

Výsledky vzdělávací a výchovné činnosti školy

Střední škola fotografická, filmová a televizní, od svého zahájení výuky v roce 2007, začala aplikovat svůj vlastní vzdělávací program, kterým rozšířila obor Užitá fotografie o média filmová a televizní. Začala ho uplatňovat ve výuce v době, kdy se teprve připravoval rámcový vzdělávací program nového příbuzného oboru Multimediální tvorba. Se svým vzdělávacím programem zaměřeným na výuku filmové a televizní tvorby byla naše škola první v republice. Teprve v roce 2008, kdy se začaly zavádět nové rámcové programy na středních školách, vzniklo naší škole několik nových konkurentů. Přesto si troufáme tvrdit, že na úrovni SŠ je náš vzdělávací program filmové tvorby stále nejkomplexnější. Každá tvůrčí filmová profese má v našem programu svůj předmět a všichni naši žáci získávají znalosti všech těchto profesí, včetně základu, kterým je užitá fotografie v analogové i digitální podobě a fotografický design. To však vyžaduje mnoho odborných lektorů a kvalitní technické vybavení školy.

Výuka je náročná i pro studenty. Některé naše žáky tato náročnost a šíře výuky zřejmě odradila, protože jich v roce 2009 několik odešlo z naší školy na venkově na jiné školy v Praze, na kterých byl zaveden nový vzdělávací obor Multimediální tvorba. V souvislosti s tím se také přechodně snížil zájem nových uchazečů o studium na naší škole, což se odrazilo na počtu přijatých studentů pro školní rok 2009/10. Nesnížila se tím však úroveň a komplexnost naší výuky, která je nyní individuálnější a výsledky práce studentů kvalitnější. Ve spolupráci s vysokými školami a profesionálními filmaři si naše škola udržuje řadu kvalitních odborných lektorů na odbornou výuku a získává ke spolupráci stále další významné osobnosti české kultury, o které rozšiřuje svůj lektorský tým.

Náš obor s mnoha hodinami praxe, které ho provázejí, vyžaduje od studentů vlastní tvůrčí myšlení a individuální snahu. Ta se odráží na výsledcích praktických cvičení fotografických i filmových, kterými se škola úspěšně prezentuje na výstavách a fotografických soutěžích. Zatím největší souhrnnou výstavu fotografií a filmů našich studentů jsme předvedli začátkem roku 2010 v obchodním centru Olympia. Výsledkem této veřejné prezentace je řada nabídek na spolupráci s profesionálními televizními a fotografickými studii.

Kvalitní výuce a výchově našich studentů se snažíme věnovat maximum. Je toho však stále tolik, že ne vždy se nám vše plně daří. Jsme si vědomi, že je to práce pro mnohem početnější tým stálých pedagogů a vychovatelů, ale bohužel, ani v jejich řadách nejsou vždy všichni na takové úrovni, jak bychom si přáli. Proto jsme museli s několika z nich ukončit v průběhu roku 2009 spolupráci a získávat nové pedagogy.

Školní rok 2009 tak byl poznamenán mnoha změnami a rozhodně to nebyl klidný rok. Přesto jsme v březnu roku 2009 úspěšně absolvovali kontrolu České školní inspekce, která hodnotila výsledky naší práce jako standardní, což bylo v té době pro nás velkým úspěchem.

Viz příloha: Výpis z inspekční zprávy čj. ČŠI-396/09-02 ze dne 3. dubna 2009

Celkové počty žáků a zaměstnanců SŠ fofitv ve Skalsku

Na konci školního roku 2008/09 bylo v obou ročnících 44 žáků a do vyššího ročníku postoupilo 42 žáků. V novém školním roce 2009/10 nastoupilo do 1. ročníku 8 žáků z dvanácti přijatých a 1 žák opakující ročník. V novém školním roce zahájila škola výuku s 51 žáky všech tří ročníků. Do 2. pololetí však postoupilo už jen 46 žáků.

Navýšením počtu studentů na začátku školního roku o nový ročník se navýšila i státní dotace, což střední škole ve Skalsku umožnilo, pro obor Užitá fotografie a média, přijmout od 1. září 2009 do trvalého pracovního poměru nové pedagogy základních všeobecných i odborných předmětů, vychovatele i nové nepedagogické pracovníky pro provoz školy.

SŠ ve Skalsku, na konci školního roku 2008/09, měla 6 zaměstnanců v trvalém pracovním poměru a 8 na dohodu o provedení práce.

Od 1. 9. 2009 se jejich počty zvýšily na 9 zaměstnanců v trvalém pracovním poměru a 9 na dohodu o provedení práce. Z toho pak 2 zaměstnanci odešli ve zkušební době a jejich práci, s navýšením úvazku, převzali stávající zaměstnanci a 3 noví na dohodu o provedení práce. Odchodem dvou zaměstnanců se tedy proces výuky, ani provoz školy nijak nenarušil.

Celkové počty žáků a zaměstnanců OU Kanina

Klidnějším vývojem prošlo v průběhu roku 2009 odloučené pracoviště naší střední školy – Odborné učiliště v Kanině, které navázalo na svoji mnohaletou předchozí práci s ustáleným týmem pedagogů a vychovatelů školy. Jejich předchozí problém s procentuálním poklesem dotací na 80 % z normativu na žáka, kdy učiliště ztratilo statut školy státní a stalo se školou soukromou, pomohla překlenout naše střední škola, a definitivně byl vyřešen po úspěšném absolvování kontroly ČŠI, což umožnilo v jejich případě navýšení dotace pro handicapované žáky na plných 100 %. To umožnilo OU v Kanině do konce účetního období kalendářního roku 2009 vyrovnat svůj účetní schodek vůči SŠ Skalsko. Pomohl jim v tom i vedlejší zdroj příjmu v podobě sponzorského daru ve výši 2 x 50.000,- Kč od nadace, které podporuje individuální vzdělávání a integraci postižených dětí.

V odloučeném učilišti Kanina bylo ve třech oborech na konci školního roku 2008/09 celkem 32 žáků. Po odchodu 3. ročníku a náborem nových žáků zahájilo učiliště výuku v novém školním roce 2009/10 celkem s 35 žáky. Tento počet žáků se udržel v průměru po celý školní rok.

Na konci školního roku 2008/09 mělo OU Kanina v pracovním poměru 11 zaměstnanců a 4 na dohodu o provedení práce. Začátkem školního roku se počet zaměstnanců v pracovním poměru zvýšil na 15 a 3 zaměstnanci zůstali na dohodu.

Nadměrný počet zaměstnanců na celkový počet žáků odpovídá specifickému zaměření OU Kanina, které se specializuje na výuku žáků s částečným a středním mentálním postižením v E oborech, kde výuka vyžaduje vyšší počet speciálních pedagogů a vychovatelů.

Význam spojení SŠ fotografické, filmové a televizní ve Skalsku s OU v Kanině

Jak jsme konstatovali již před rokem, spojením naší školy s odloučeným učilištěm v Kanině jsme v první řadě naplnili poslání obecně prospěšné společnosti, která je zřizovatelem naší školy. Úzká spolupráce střední školy s odborným učilištěm se speciálním zaměřením

napomáhá integraci mentálně postižených žáků učiliště do společnosti zdravých lidí. Spolupráce obou škol je připravena tak, aby byla vzájemně prospěšná, což potvrzuje praxe.

Příprava na zahájení třetího školního roku 2009/10

Příprava začala v průběhu prázdninových měsíců roku 2009, kdy jsme realizovali první část stavebních úprav našeho domova mládeže za účelem zkvalitnění ubytování studentů, zejména hygienických podmínek. Projekt přestavby zpracovaný Ing. Arch. Milenou Nigrinovou prošel v průběhu první poloviny roku 2009 schvalovacím řízením v Národním památkovém ústavu a na Stavebním úřadu magistrátu města Mladá Boleslav, který vydal koncem června stavební povolení. Celý projekt je zaměřen na rozšíření ubytovací části domova mládeže nástavbou o jedno podlaží, čímž se zvýší celková ubytovací kapacita školy. Realizace celého stavebního záměru však vyžaduje značné finanční prostředky, které bude možné získat pouze za přispění z fondů EU. Proto se v průběhu prázdninových měsíců roku 2009 realizovala pouze první část projektu – přestavba stávajícího 2.NP, kde bylo dosaženo zkvalitnění ubytovací části školy vybudováním nových záchodů a sprchových koutů u všech pokojů, a výměnou starých netěsných oken za nová plastová okna s izolačními dvojskly. Celkové náklady za 1.betapu rekonstrukce přesáhly částku 600 tisíc Kč, která byla hrazena postupně, na základě dílčích faktur, z rezervního fondu zřizovatele školy. Protože rezervní fond byl tentokrát plně vyčerpán výše uvedenými investičními výdaji, musela škola v novém školním roce přistoupit k zálohování stravy a pobytu studentů rodiči žáků předem. Pro získání dalších finančních prostředků byla v průběhu roku postupně zpracována a shromážděna potřebná dokumentace, na základě které byla vypracována žádost o dotaci z fondu životního prostředí, čímž se původní stavební projekt rozšířil o zateplení celého objektu školy a domova mládeže. Z toho vyplynula potřeba zpracování energetického auditu a nového projektu pro přebudování stávající neekologické a nevhodné centrální kotelny se zastaralými kotli na nové kotle pro spalování ekologicky čistých paliv. Celkové náklady za zpracování projektové dokumentace a žádosti o dotaci přesáhly částku 150 tisíc Kč.

Vybavení školy pořízené z prostředků zřizovatele školy

Školní autobus, zakoupený v r. 2008, byl začátkem roku 2009 uveden do provozu a od té doby je pravidelně využíván pro přepravu našich studentů na výstavy, exkurze, výcvikové kurzy a další školní akce pořádané mimo sídlo školy. Umožnil našim studentům absolvovat řadu akcí s mnohem nižšími náklady za dopravu, než by tomu bylo při najímání externí autobusové dopravy, která vychází minimálně na 5 až 6 tisíc Kč denně.

Technické vybavení získané pro školu částečně sponzorsky

Ředitelství České školní inspekce v Praze poskytlo naší škole bezplatně několik starších počítačů, jejichž původní pořizovací cena byla ve výši 160.000,- Kč

Novou výkonnou výpočetní techniku s monitory v počtu 8 ks pro grafickou úpravu digitálních fotografií a filmový střih, a jeden centrální server, jsme koupili za cca 85.000,-Kč.

Technické vybavení fotografického ateliéru – řadu stativů pro osvětlovací techniku a jiné, poskytl škole jeden ze zakladatelů společnosti pan Jiří Novák za třetinovou cenu 20.000,-Kč.

Při praktické filmové výuce se velmi osvědčila **nová profesionální videokamera JVC 111 s HD rozlišením**, kterou zřizovatel zakoupil pro potřeby školy **od firmy Visual Comm**, společně s kamerovým světlem a směrovými mikrofony s příslušenstvím. Od téže firmy bylo výhodně zakoupeno pro potřeby školy také přenosné nahrávací **audio zařízení ZOOM H4n a mixážní pult Pro Tools se softwarem a kompletním příslušenstvím** pro školní zvukové studio. To vše bylo pořízeno za cca 200 tisíc Kč. Skutečná hodnota je však trojnásobná.

Pokračujeme ve spolupráci s Centrem Foto Škoda a firmou FOMEI, od kterých nakupujeme s výraznými slevami **techniku a profesionální fotografické materiály ILFORD** – filmy, vývojky, ustalovače a fotopapíry za desítky tisíc Korun ročně, které poskytujeme žákům bezplatně.

Průběžně stále jednáme s řadou dalších specializovaných firem a institucí, od kterých máme možnost získávat se sponzorskou slevou potřebné vybavení pro náš finančně nákladný obor.

Nové vybavení školy slouží našim žákům a pedagogům ke zkvalitnění nejen praktické, ale i teoretické výuky odborných i všeobecných předmětů.

Nové vybavení bylo nutné doplnit také do našeho domova mládeže před nástupem nových studentů školního roku 2009/10. Do pokojů byly zakoupeny nové postele, matrace, deky, polštáře a povlečení.

Hospodaření školy

Nezávislý audit účetnictví školy za předchozí období potvrzuje vyrovnaný rozpočet školy. Obě pracoviště – Střední škola ve Skalsku a odloučené pracoviště OU Kanina, mají samostatné hospodaření, protože každá z těchto škol má jiné obory vzdělávání s jinými normativy. Účetní výsledovky obou škol dokládají, že také v kalendářním roce 2009 byly příjmy z dotací v plné výši využity pro mzdové a provozní náklady školy, a vyrovnány byly také vlastní výnosy a náklady, s mírným převisem výnosů, které nepodléhají zdanění.

Souhrnné výsledovky a rozvaha za celou organizaci, zpracované účetní ke dni 31. 12. 2009, a také účetní audit auditora JUDr. Arnošta Samoela, jsou přílohou této zprávy.

Výroční zprávu zpracoval a správní radě předložil:



Mgr. Pavel Hiřman, ředitel školy

Přílohy výroční zprávy:

1. Výpis z inspekční zprávy čj. ČŠI-396/09-02 ze dne 3. dubna 2009
2. Účetní výsledovka a rozvaha r.b2009 za organizaci SŠ fofitv, o.p.s.
3. Nezávislý účetní audit za r. 2009 JUDr. Arnošta Samoela